

***Crowley High***  
***Campus Parent Engagement Policy***  
***2021-2022***



***Campus Principal: Daryle L. Moffett***

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

CISD holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. The Campus Planning Objective Committee (CPOC), whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

Crowley High School holds an annual meeting to gather input on the campus parent involvement policy. The campus Parent Involvement Policy is posted on the campus website.

***U.S. Education Code Section 6318 requires:***

- A. *Involve parents in the development of the plan under section 6312 of this title, and the process of school review and improvement under section 6316 of this title.*

Crowley High School develops an annual Campus Improvement Plan (CIP). The CIP has a Parent Involvement section. The Campus Planning Objective Committee (CPOC) is responsible for developing this written plan. The CPOC includes parents and community members, as well as teachers and other campus staff.

- B. *Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.*

CISD provides Parent and the Community a Parent Involvement Coordinator to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have

a voice in the educational process. The CPOC parent representatives work collaboratively with the Principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include in the Campus Improvement Plans.

CPOC membership is determined annually through a nomination process at each campus.

- C. *Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement as described in sub-section (e) of this section.*

Parent information and academic sessions are offered annually to build capacity for parent participation for improving student achievement and school performance. Required information regarding curriculum and student assessments is provided annually.

- D. *Coordinate and integrate parent involvement strategies with Title I, Special Education, Early Childhood Education and other preschool programs.*

The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures the coordination of programs. Parents of young children and well as any special needs students, or students at risk of dropping out of school are encouraged to participate in the development of instructional strategies through the CNA process and by participating in the CPOC. A Parent School Compact is designed collaboratively and distributed for signature for all parents in Title I campuses.

- E. *Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Parental Involvement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.*

CISD administers an annual Parent Involvement Survey.

- F. *Involve parents in the activities of the schools.*

Crowley High School will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

An adequate number of parents will work collaboratively with a CPOC in an organized, ongoing, and timely way, in planning, review, and improvement of the Title I program.

Annually, the school will convene a meeting to which all parents of participating students are invited, to inform the parents of the school's participation in the Title I program and of the parents' right to be involved.

Parents will be provided timely information about available programs.

Parents will be provided with the school performance profiles and assistance with interpreting their child's individual assessment results.

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet.

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their children.

Parents will receive a timely response to their suggestions.

The school will coordinate, and provide technical assistance and other support necessary to assist parents in actively participating in the planning and implementing of parent involvement program.

Parents will jointly conduct an evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and revise as necessary.

The school shall jointly develop with, and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

***Crowley High School***  
***Política de Participación de los Padres en la Escuela***  
***2021-2022***



***Director de la Escuela: Daryle L. Moffett***

La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de que:

1. Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.
2. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

CISD lleva a cabo una consulta anual para recopilar información sobre la política de participación de los padres. El Comité de Objetivos de Planificación de la Escuela (CPOC), cuya membresía incluye representantes de los padres, revisa la política.

Crowley High School celebra una reunión anual para recopilar información sobre la política de participación de los padres de la escuela. La Política de Participación de los Padres de la escuela se publica en el sitio web.

***La Sección 6318 del Código de Educación de los Estados Unidos requiere:***

- A. *Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo la sección 6312 de este título, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 6316 de este título.*

Crowley High School desarrolla un Plan de Mejora del Escuela (CIP) anual. El CIP tiene una sección de Participación de los Padres. El Comité objetivo de planificación de la escuela (CPOC) es responsable de desarrollar este plan escrito. El CPOC incluye a los padres y miembros de la comunidad, así como a los maestros y otro personal de la escuela.

- B. *Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.*

CISD proporciona a los padres y a la comunidad un Coordinador de Participación de los Padres para proporcionar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres de CPOC trabajan en colaboración con el director y el personal de la escuela en la planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluir en los Planes de Mejora del Escuela.

La membresía de CPOC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada escuela.

- C. *Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres como se describe en la subsección (e) de esta sección.*

La información para padres y las sesiones académicas se ofrecen anualmente para desarrollar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y el rendimiento escolar. La información requerida sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los estudiantes se proporciona anualmente.

- D. *Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con el Título I, Educación Especial, Educación de la Primera Infancia y otros programas preescolares.*

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de los programas. Se alienta a los padres de niños pequeños y así como a cualquier estudiante con necesidades especiales, o estudiantes en riesgo de abandonar la escuela a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción a través del proceso de CNA y participando en el CPOC. Un Pacto escolar para padres se diseña en colaboración y se distribuye para su firma para todos los padres en la escuela del Título I.

- E. *Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la mejora de la calidad académica de las escuelas atendidas. Incluir la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y utilizar los hallazgos para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la Política de Participación de los Padres. La evaluación debe dirigirse a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.*

CISD administra una encuesta anual de participación de los padres.

*Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas.*

Crowley High School involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan título I y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Un número adecuado de padres trabajará en colaboración con un CPOC de manera

organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I.

Anualmente, la escuela convocará una reunión a la que se invita a todos los padres de los estudiantes participantes, para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa título I y del derecho de los padres a participar.

A los padres se les proporcionará información oportuna sobre los programas disponibles. Los padres recibirán los perfiles de desempeño escolar y asistencia para interpretar los resultados de la evaluación individual de sus hijos.

A los padres se les proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.

Los padres tendrán la oportunidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

La escuela coordinará y proporcionará asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a los padres a participar activamente en la planificación e implementación del programa de participación de los padres.

Los padres realizarán conjuntamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la revisarán según sea necesario.

La escuela desarrollará y distribuirá conjuntamente a los padres una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos en un formato comprensible y uniforme.